

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia Generale
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Antonietta Curci
Indirizzo mail	antonietta.curci@uniba.it
Telefono	+39 080 5714501
Sede	Studio n. 412, Palazzo Chiaia-Napolitano, via Crisanzio, 42
Sede virtuale	MS Teams, codice: ax3r7xx
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì, 12.00-14.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio del comportamento umano e dei processi cognitivi con particolare attenzione alle metodologie di indagine in psicologia generale. Verranno inoltre approfondite le tematiche di psicologia delle emozioni con riferimento alle recenti evidenze scientifiche.
Prerequisiti	Essendo un esame di primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> – Storia e metodi della psicologia scientifica – Basi fisiologiche del comportamento – Apprendimento – Sistemi sensoriali – Percezione e attenzione – Memoria – Pensiero e ragionamento – Intelligenza – Comunicazione e linguaggio – Motivazione ed emozioni – Processamento cognitivo esperienze emotive
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> – Coon, D. & Mitterer, J. O. (2016). <i>Psicologia Generale</i>, 2a edizione. Torino: UTET. – Watkins, E. R. (2008). Constructive and unconstructive repetitive thoughts. <i>Psychological Bulletin</i>, 134, 163–206. – Rimé, B. (2009). Emotion elicits the social sharing of emotion: Theory and empirical review. <i>Emotion</i>, 1, 60–85. – Curci, A. e Rimé, B. (2012). The temporal evolution of social sharing of emotions and its consequences on emotional recovery: A longitudinal study.

	<p><i>Emotion</i>, 12, 1004-1014.</p> <p>Curci, A., Lanciano, T., Soleti, E. e Rimé, B. (2013). Negative emotional experiences arouse rumination and affect working memory capacity. <i>Emotion</i>, 13(5), 867-880.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9	9		

Metodi didattici	
	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.</p> <p>Laddove in coerenza con le disposizioni governative in materia di sicurezza e salute pubblica e con le disposizioni degli organi di Ateneo, l'insegnamento potrà essere erogato in modalità technology enhanced (didattica a distanza integrativa della didattica frontale).</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza – Conoscenza dei principali modelli teorici e delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base – Conoscenza dei grandi temi della ricerca in psicologia generale
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> – Capacità di applicare le conoscenze di psicologia generale nel risolvere problemi non familiari, in contesti più ampi o interdisciplinari – Capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nei comportamenti osservati in diversi contesti della vita quotidiana
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacità critiche relative all'analisi dei comportamenti e dei processi cognitivi umani di base – Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana <p>Abilità comunicative. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi <p>Capacità di apprendere. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di psicologia che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova d'esame si svolge in forma scritta e ha durata minima di 45 minuti. Comprende 21 domande a scelta multipla e 3 domande aperte.</p> <p>A metà corso e a fine corso sono previste prove intermedie anch'esse scritte, composte da domande a scelta multipla e domande aperte, della durata minima di 25 minuti. La sommatoria degli esiti delle prove intermedie costituisce il voto finale, tuttavia lo studente può sempre decidere di sostenere la prova finale senza considerazione per gli esiti delle prove intermedie.</p> <p>I risultati delle prove intermedie sono pubblicati sulla pagina web del docente ovvero nel MS Team del corso in forma anonima (con la sola indicazione del numero di matricola dello studente). I risultati delle prove finali sono comunicati via Esse3.</p>

Criteri di valutazione	<p>La prova d'esame (finale e intermedia) dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> – i riferimenti alla teoria (conoscenza e capacità di comprensione); – il riferimento alle metodologie e procedure di indagine (conoscenza e capacità di comprensione applicate); – la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio); – l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative); – la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.